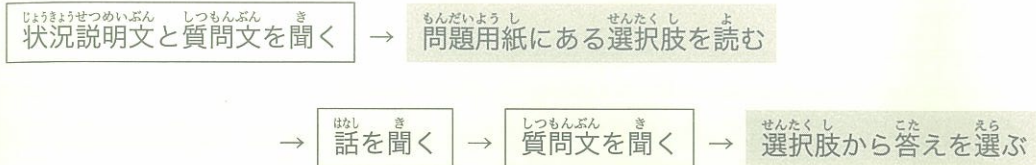


IV 「ポイント理解」のスキルを学ぶ



問題形式と内容

話の中から、あるポイントに絞って情報を聞き取ります。話の前に質問があるので、それを聞いて、聞き取るポイントを意識します。選択肢は印刷されています。



たとえば、次のような質問に答えます。

- 例1 この女の人は先生がどうして怒ったと言っていますか。
- 例2 男の人が電話をかけるときに気をつけていることは何ですか。
- 例3 このクラスで目指しているのはどんなことですか。

「どうして、何、どんな、どう」などの言葉に注意して、質問を正確に聞き取ります。N1では特に、理由や話し手の気持ちを問う問題が中心になります。

実際の試験では、質問の後、話が始まるまで20秒ぐらい時間があります。その間に選択肢を読んで、どんなことを聞き取ればいいのか考えます。

話の中に質問に関係することが出てきたら、答えになるかどうかを考えます。答えかどうかを判断するためには、その部分の話し手の意図を理解することが大切です。話し手の意図が否定的で、質問の答えにならないと思ったら、その情報は捨てていきます。肯定的な情報やはっきりと否定されていない情報はメモするなどしてとっておきましょう。そして、話を聞き終わってから最も適切な答えを選びます。

(1) 同意・不同意を示す表現 (→III 「課題理解」のスキルを学ぶ)

- 同意することを示す表現：それもそうだね／たしかにね／まあね／言えてるね
- 同意しないことを示す表現：どうでしょうか／そうかな／そこまでは(まだ)

(2) 肯定・否定の間接的な答え方 (→II 「即時応答」のスキルを学ぶ)

- 例1 A: 斉藤さんちへの手土産、お酒でも買っていく?
B: ああ、あそこのご主人、日本酒に目がなくて言ってたよ。(肯定的)
- 例2 A: 斉藤さんちへの手土産、お酒でも買っていく?
B: あー、あそこのご主人、今、医者に止められてるって言ってたよ。(否定的)
- 「ああ(高い音)」や「あー(低く伸ばす音)」なども手がかりになります。

(3) 「～から・～けど・～て」などで終わる文

- 例3 A: この仕事、やらせてくださいませんか。 B: きみも頑張ってるからね。
- 例4 A: この仕事、やらせてくださいませんか。 B: きみも頑張ってるけどね。
- 例5 A: こちらの案でいかがでしょうか。 B: ちょっと予算オーバーだけ。
- 例6 A: こちらの案でいかがでしょうか。 B: ちょっと予算オーバーなんで。
- 文末の「から」「けど」「んで(ので)」と文の内容を合わせて考えると、Bの意図は、例3と例5は肯定的で、例4と例6は否定的だと理解できます。

★ 例題 1-1

会話を聞いてください。男の人と女の人が話しています。女の人は何が言いたいですか。

- (1) 1 一緒に帰ろう 2 一緒に帰れない
2) 1 わかりやすい道だ 2 道に迷いそう

A 37

答え (1) 2 (2) 2

(1)では女の方は文末に「んで(ので)」を使って、「寄りたいところがある」と言っています。これは一緒に帰れない理由になります。

(2)では女の方は文末に「から」を使って、「似た建物が並んでいる」と言っています。「だから、見分けがつかなくて、道に迷いそうだ」という意味になります。

◆ スクリプト

- (1) 男: 一緒に帰りませんか。
女: 寄りたいところがあるんで。
- (2) 男: この辺り、道がすごく複雑だね。
女: 似た建物が並んでるからね。

練習 1-1

会話を聞いてください。男の人と女の人が話しています。女の人は何が言いたいですか。

- (1) 1 おいしい 2 おいしくない
2) 1 料理している 2 料理していない
3) 1 夜でもよい 2 夜は都合が悪い
4) 1 手伝ってほしい 2 手伝わなくてもよい
5) 1 確認する 2 確認しなくてもよい

★ 例題 1-2

状況説明文と質問を聞いてから、選択肢を読んでください。それから話を聞いて、質問の答えとして否定されたものには×を、肯定されたものには○を()に書いてください。

- 1 体を動かしたいから ()
2 込んだ電車に乗りたくないから ()
3 短時間で来られるから ()

A 39



答え 1 × 2 ○ 3 ×

1の「体を動かしたい」については、女の人の「運動を兼ねて?」という質問に対して「そういう人もいるみたいだけど……。おれは」と言っているので、間接的に否定されています。2の「込んだ電車に乗りたくない」は「人だらけの電車に乗りたくない」から、肯定されていることがわかります。3の「短時間で来られる」は、「自転車の方が早い?」という質問に対して「そうでもないかな」と言っているので、否定されています。

◆スクリプト

会社で女のひとと男のひとが話しています。男のひとはどうして自転車で通勤していますか。

女：高橋君、最近、自転車通勤みたいだけど、運動を兼ねて?




男：ああ、そういう人もいるみたいだけど……。おれはさ、毎朝あの人だらけの電車に乗りたくないんだよ。息が詰まりそうので我慢できなくて。

女：それはわたしもわかるなあ。自転車の方が早い?

男：そうでもないかな。まあちょっと時間かかっても疲れ方が全然違うんだよね。自由だし、あの開放感は最高だよ。

練習 1-2

状況説明文と質問を聞いてから、選択肢を読んでください。それから話を聞いて、質問の答えとして否定されたものには×を、肯定されたものには○を()に書いてください。

- (1)  1 将来介護士として働きたいから ()
 2 家族の介護がしたいから ()
 3 仕事を見つけやすいから ()
- (2)  1 デザインがいいこと ()
 2 新聞で取り上げられたこと ()
 3 詩の内容がよいこと ()
- (3)  1 費用が高すぎるから ()
 2 たばこが吸えないから ()
 3 ほかの店を紹介したいから ()


2 言い換えに注意する



選択肢では、話の中の長い説明を、別の言い方で簡単に短くまとめていることがあります。また、2人の話を1つにしている場合もあります。

ここでは、話の内容に合う選択肢を選ぶ練習をします。

★ 例題 2-1

質問を聞いて、選択肢を読んでください。それから話を聞いて、質問に合う答えを選んでください。 

- 1 提案がないところ
- 2 丁寧さがないところ
- 3 あいまいなところ

答え 3

「ちゃんと伝わってこない」「婉曲に言う必要はない」「はっきり伝えることを優先して」などの表現から、この報告書がいまいなことがわかります。

◆スクリプト

上司が報告書を見ています。どこがよくないと言っていますか。

男：報告書なんだけど、結論に当たる部分とか、何を提案しているのかちゃんと伝わってこないのが気になるな。丁寧に言おうとしているのはわかるんだけど、こういうのは婉曲に言う必要はないから、はっきり伝えることを優先してよ。

女：わかりました。書き直します。

練習 2-1

質問を聞いて、選択肢を読んでください。それから話を聞いて、質問に合う答えを選んでください。

- (1) **A**₄₄ 1 作業時間が短縮されたこと
2 細かい設定が可能になったこと
3 全部自動でできるようになったこと
- (2) **A**₄₅ 1 引用した文の情報を書かなければならない
2 インターネットの文は引用してはいけない
3 引用する人の許可を取らなければならない
- (3) **A**₄₆ 1 人間関係
2 仕事のストレス
3 体の疲労

★ 例題 2-2

状況説明文と質問を聞いてから、選択肢を読んでください。それから話を聞いて、質問の答えになるものに○、ならないものに×を書いてください。

- 1 体調がよくなかったこと ()
- 2 書類が足りなかったこと ()
- 3 休みが取れなかったこと ()
- 4 出張先と時差があること ()

答え 1 × 2 × 3 ○ 4 ×

1は「翌日は薬が効いてね」、2は「結局必要なかった」、4は「それはまあ3時間ぐらいだからね」と言っているので、男の人が不満に思っていることではありません。3は、男の人が不満に思っている「それより日曜の朝だったんだよ、あっちを出たのは」「土曜日も仕事だったのに」という話をまとめたものなので、質問の答えになります。女の人「帰国してさっそく出勤ですか」と男の人の言いたいことを繰り返して確認しています。

◆スクリプト

会社で女の人と男の人が海外出張について話しています。男の人が不満に思っていることは何ですか。

女：お疲れ様です。出張いかがでしたか。お忙しかったですか。

男：スケジュールはきつくはなかったんだけど……。でも今回はちょっと疲れたな。

女：あ、そういえば、風邪気味だっておっしゃってましたね。風邪がひどくなったんですか。

男：出発前は頭痛がして困ったけど、翌日は薬が効いてね。

女：大急ぎで用意した資料はあれで大丈夫でしたか。

男：途中で、しまった、あの資料も持ってくればよかった、と思ったのがあったんだけど、結局必要なかった。それより日曜の朝だったんだよ、あっちを出たのは。土曜日仕事だったのに……。

女：帰国してさっそく出勤ですか。それはたしかに大変ですね。時差もあるでしょうに……。

男：それはまあ3時間ぐらいだからね。でも、出張なんていいこと何もないよ。



練習2-2

状況説明文と質問を聞いてから、選択肢を読んでください。それから話を聞いて、質問の答えになるものに○、ならないものに×を書いてください。

- (1) 1 自主性 ()
2 礼儀 ()
3 緊張感 ()
4 協調性 ()
(2) 1 スポーツをしてから勉強させる ()
2 小さいことからまず始めさせる ()
3 うまくいった場合に報酬を与える ()
4 目標達成まで好きなことを禁止する ()
(3) 1 アイデアが新しいところ ()
2 楽しい気持ちにさせるところ ()
3 安定感のあるところ ()
4 使い方がわかりやすいところ ()

3 多くの情報の中から必要な情報を拾う



話の中で質問の答えに直接関係がある大切な部分を、表現を手がかりに判断できることがあります。その部分に集中して聞くとポイントがつかめます。必要な情報を拾い出すために、次のような表現に注意して聞きましょう。

(1) 質問の中の言葉と同じ意味の表現
質問の中の言葉と同じ意味を表す表現が出てきたら、その後で質問の答えになる情報を言っている可能性があります。

- 例1 <質問>新発売の機種はどうだと言っていますか。
<話>……今年、初めて発売されたものは、……
例2 <質問>この製品の特徴はどんな点だと言っていますか。
<話>通常のは……。本製品は……。(対比を表す表現)

(2) 最も大切な情報を示す表現
最も大切なことなどを聞く問題では、一番大切なものを示す表現や話の流れを変える表現に注意します。話の流れを変えた後で、最も大切な点を強調して言うこともあります。
・「1番」を示す表現：何より/何といっても/最~(最優先など)/最も/そのうち/どうしても/なくてはならない
・話の流れを変える表現：しかし(ながら)/でも/ただ/~が、実は/といっても/~というより/もともと

例題3-1

状況説明文と質問を聞いてから、選択肢を読んでください。それから話を聞いて、質問の答えになるものに○、ならないものに×を書いてください。

- 1 広い部屋でも短時間で温度調整が可能になったこと ()
2 自動清掃機能によって、パワーが落ちにくくなったこと ()
3 新型モーターによって、電気代が節約できるようになったこと ()
4 モーターの小型化によって、音が静かになったこと ()

答え 1 × 2 × 3 ○ 4 ×

ここでは質問の「今年、改善された点」と同じ意味の言葉に注意して聞きます。話では「もともと」や「昨年から」などこれまでの話の後に、質問と同じ意味の「今回の改良では」が出ています。それに続く「新型モーターによって」「従来に比べ」「さらに電気代が節約できるようになった」と言っているのが、3が質問の答えになります。

この話の場合は、<これまで→今回→これから>のように時間の流れに沿って話が進んでいます。<今回→これまで→これから>という場合もありますので、注意して聞きます。

◆スクリプト

テレビで男の人が新型のエアコンについて説明しています。今年、改善された点は何ですか。

男：このエアコンは、もともと業務用でパワーがあるので、広い部屋でも短時間で温度調節が可能というのが最大の長所です。昨年から付いている自動お掃除機能も好評です。使い終わった後、エアコンの内部を自動で掃除してくれるので長い時間使ってもパワーが落ちにくく、お手入れも簡単です。今回の改良では新型モーターによって、従来に比べ、さらに電気代が節約できるようになりました。ただ、その分、本体の大きさとデザイン性、音の静かさなどには課題もあり、今後、さらなる改善が求められています。



大切な情報を示す表現のすぐ後ろがいつも答えになるとは限りません。先に情報を示してから、その後で以下のような表現を用いて、それが大切な情報であることを示す場合もあります。

・大切なポイントが前に述べられたことを表す表現：これが／これらが／こういうことが

このような話し方があるので、途中の情報だけで判断せず、いくつかの情報を頭の中に置いて全体をつかんでから、答えとして適切かどうかを判断します。

★ 例題 3-2

状況説明文と質問を聞いてから、選択肢を読んでください。それから話を聞いて、質問の答えになるものに○、ならないものに×を書いてください。 (A 52)

- 1 曲げたり伸ばしたりすること ()
- 2 革専用のクリームを使うこと ()
- 3 毎日使用すること ()
- 4 布で汚れをふき取ること ()

答え 1 × 2 × 3 ○ 4 ×

「引っ張ったり曲げたりすること」や「クリーム」を使うことは方法の一つですが、「これがやはり」「最も効果的」だと言っているのは、その直前の「毎日手袋をす」ことです。ですから、3が質問の答えです。「乾いた布でふく」は「ほこりや泥などの汚れが付いたとき」にすることです。

◆スクリプト

女の人^{おんな}が革^{かわ}の手袋^{てぶくろ}について話^{はな}しています。女の人^{おんな}は革^{かわ}の手袋^{てぶくろ}を美しく保^{うつく}つには何が最^{たも}も効果^な的^{もつと}だと言^いっていますか。

女^{おんな}：革^{かわ}の手袋^{てぶくろ}を柔^{やわ}らかく美^{うつく}しく保^{たも}つには、頻^{ひん}繁^{ぱん}に引^ひっ張^ばったり曲^まげたりする^{こと}が大^{たい}切^{たい}です。そのとき専^{せん}用^{よう}のク^くリ^りー^ーム^むを薄^{うす}く塗^ぬって、油^{あぶら}分^{ぶん}を補^{おぎな}ってもいい^すね。毎^{まい}日^{にち}手袋^{てぶくろ}をす^すれば自^し然^{ぜん}にこれ^{これ}らのこ^{こと}をす^することになり^{なり}ますから、これがや^やはり続^{つづ}け^{つづ}け^{つづ}やす^{やす}く最^{もつと}も効果^な的^{もつと}な方^{ほう}法^{ぽう}だ^だと言^いえ^えます。ほ^ほこ^こり^りや泥^{どろ}な^など^どの汚^{よご}れ^れが^が付^ついた^たとき^きは、乾^{かわ}いた^{いた}布^{ぬの}で^でふ^ふく^くとか、ブ^かラ^わシ^しを^をか^かけ^ける^るな^など^どす^すれ^れば十^{じゅう}分^{ぶん}落^おと^とせ^せます。こ^こま^まめ^めに^にや^やつ^つて^てお^おく^くと安^{あん}心^{しん}です^すね。

れんしゅう 練習3

状況説明文と質問を聞いてから、選択肢を読んでください。それから話を聞いて、質問の答えになるものに○、ならないものに×を書いてください。

- (1) A53
- 1 小^{ちい}さ^さく^くて軽^{かる}い^いと^ところ ()
 - 2 使^{つか}い^い方^{かた}が簡^{かん}単^{たん}な^なと^ところ ()
 - 3 水^{みず}の^{なか}中^{なか}で^でも使^{つか}え^える^ると^ところ ()
 - 4 人^{ひと}の^{かお}顔^{かお}が判^{はん}断^{だん}で^でき^きる^ると^ところ ()
- (2) A54
- 1 家^か具^ぐの^{しつ}質^{しつ}や色^{いろ}を合^あわ^わせ^せた^たほう^{ほう}が^がい^いい ()
 - 2 テ^てー^まマ^まを^を決^きめ^めて^て部^へ屋^やを^を飾^かざ^ざり^りた^たほう^{ほう}が^がい^いい ()
 - 3 同^{おな}じ^{おな}大^{おお}き^きさ^さの^え絵^えを^を選^えん^んだ^だほう^{ほう}が^がい^いい ()
 - 4 絵^えや^や物^{もの}の^{たか}高^{たか}さ^さを^をそ^そろ^ろえ^えて^て並^{なら}べ^べた^たほう^{ほう}が^がい^いい ()
- (3) A55
- 1 イン^{ちやう}ター^{もん}ネ^とット^とで注^{ひと}文^ふする^る人^がが^ふえ^える ()
 - 2 読^{どく}書^{しよ}を^をし^しない^い若^{わか}者^{もの}が^がえ^える ()
 - 3 電^{でん}子^し書^{しよ}籍^{せき}を^を読^よむ^む人^がが^ふえ^える ()
 - 4 図^と書^{しよ}館^{かん}で^で借^かり^りて^て読^よむ^む人^がが^ふえ^える ()



かくにんもんだい
確認問題



まず質問を聞いてください。そのあと、選択肢を読んでください。読む時間があります。
それから話を聞いて、1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

(1)

- 1 CDレンタルで借りられるから
- 2 インターネットでダウンロードできるから
- 3 前から聞いていた曲で十分楽しめるから
- 4 新しい音楽が同じようではないから

(2)

- 1 2週間過ぎても頼んだDVDが届かないから
- 2 返事が紙1枚だけで済まされてしまったから
- 3 アニメのよさをわかってもらえなかったから
- 4 個人で見るために申し込んだと思われたから